

# Honestidad (Grados 3-5)

## para familias con propósito



### EXPLICACIÓN:

Este mes estamos hablando de Honestidad! El diccionario la define como “conducta imparcial y recta, adherencia a los hechos”. La definición que vamos a usar en clase es:

**Honestidad: Ser sincero en tus palabras, acciones y pensamientos!**

La honestidad es más que decir la verdad! Es llevar una vida que sea transparente y clara acerca de nuestras creencias sobre lo que es bueno y lo que es malo. Es tener certeza que lo que pensamos es positivo y considerado y que está de acuerdo con lo que hablamos y hacemos. En el curso de este mes hablaremos de personas como Albert Einstein y Virginia Woolf que vivieron la Honestidad e inspiraron al mundo. Platicaremos del costo de mentir, y de cómo las mentiras afectan nuestro cuerpo y nuestra mente. Vamos también a platicar de cómo se relacionan la Honestidad y la Amabilidad, como rasgos de nuestro carácter. Este mes va a ser, verdaderamente, muy intenso y poderoso!

### CÓMO COMENZAR LAS CONVERSACIONES:

- Imagina esta escena: Jaimito no quiere ir donde a casa de su amigo, pero él miente y dice que su mamá no lo deja ir. ¿Cuántas veces tienen él que mentir para ser considerado un mentiroso? ¿Podrías ser amigo de alguien como Jaimito?
- Ser honesto es una parte importante para tener integridad. Algunas personas dicen que tener integridad significa “hacer lo que es justo y lo que está bien, aunque nadie esté mirando”. ¿Qué opinas de esta definición? ¿Puedes añadir algo más? ¿Qué puede sentir una persona con Integridad?
- Comparte si alguna vez has sido deshonesto/a. ¿Por qué lo hiciste? ¿Cuál fue el resultado? Sé vulnerable con tu hija/o y cuéntale la vez que tu estuviste “fuera de regla”.

### PREGUNTAS QUE PUEDES HACER:

- ¿Cómo se afecta la confianza en tí cuando haces trampa, mientes o robas? ¿Cómo afecta eso las relaciones personales y tus amistades?
- ¿Cómo puede ser que ser honesto te haga sentir vulnerable? ¿Cómo ser deshonesto te hace sentir vulnerable?
- ¿Cómo te sientes cuando soy honesto/a contigo? ¿Cómo te sentirías si supieras que no te he dicho toda la verdad?

### APLICACIÓN:

#### Libros:

- [\*The Empty Pot\*](#) (La maceta vacía) por Demi
- [\*The Lunch Thief\*](#) (El ladrón de almuerzos) por Anne C. Bromley
- [\*Wolf! Wolf!\*](#) (Lobo! Lobo!) por John Rocco
- [\*Touchdown Trouble\*](#) (Problemas en la llegada) por Fred Bowen
- [\*The Honest-to-Goodness Truth\*](#) (La verdad verdadera) por Patricia C. McKissack
- [\*Otherwise Known as Sheila the Great\*](#) (Conocida de otra manera como Sheila la grande) por Judy Blume
- [\*A Bike Like Sergio's\*](#) (Una bicicleta como la de Sergio) por Maribeth Boelts

### PARA TU LECTURA:

- [\*Ten Ways To Teach Your Children To Be Honest\*](#) (Diez maneras de enseñar a tu hijo/a a ser honesto) por All Pro Dad Blog
- [\*6 Ways To Teach Your Child The Importance of Honesty\*](#) (Seis maneras de enseñar a tu hija/o la importancia de la Honestidad) por Kia Morgan Smith

# Honestidad (Grados 3-5)

## para familias con propósito

### ACTIVIDAD:

Tengan una conversación familiar acerca de tres maneras específicas para mejorar sus vidas en tres aspectos: Físico, emocional y en las relaciones personales. Escriban una manera en que les gustaría mejorar en cada una de estas áreas y compartan con todos. Coloquen la lista en un lugar visible para todos y ayúdense mutuamente a mejorar!

### ACTIVIDADES INTENCIONADAS:

#### Exagerar la verdad

¿Es deshonesto exagerar? ¿Qué tan común es? Desafíen a la familia para que busquen esta semana ejemplos de exageración en sus lecturas, el internet o en programas de televisión. Empiecen una competencia para que el ganador/a sea la persona que más o mejores ejemplos traiga y usen dichos ejemplos para platicar sobre cómo la exageración distorsiona la verdad. También platicuen sobre la diferencia que hace usar palabras como “siempre”, “nunca” “en todas partes”, “todos”. Dichas palabras pueden ayudarnos a practicar la Honestidad.

Dificultad: 2

Tiempo: 2

Tipo: Grupo

#### La pregunta del millón.

A la hora de la cena pregunta: ¿Qué harían ustedes si encuentran dinero en un aparcamiento público?

Al escuchar las diferentes respuestas, indaga más cómo van a hacer para resolver la situación y por qué ellos creen es la mejor manera. Tómense el tiempo para escuchar a cada miembro de la familia y comparar y contrastar las respuestas. Pregunten cómo se relacionan estas respuestas con lo que han venido aprendiendo sobre Honestidad.

Dificultad: 1

Tiempo: 1

Tipo: Grupo

#### La moraleja de la historia

Cuenten un cuento con la cooperación de todos - a la hora de dormir, o en la hora de la cena, en el carro, etc- tomando turnos para añadir frases a la narrativa. El cuento debe ser relacionado o demostrar cómo los personajes practican la Honestidad... o no la practican! ¿Cómo se va complicando la trama? ¿Cómo se puede resolver el conflicto?

Dificultad: 1

Tiempo: 2

Tipo: Grupo

#### Una sorpresa honesta

¿Hay veces en que no decir la verdad está bien? Como familia platicuen las razones por las cuales está bien NO ser honesto. Por ejemplo: Preparar una fiesta sorpresa, dar un regalo a alguien, sorprender a alguien en un acto de amabilidad, etc. Escoge a alguien en tu familia que podría beneficiarse con una sorpresa honesta. Planea una mini-celebración para dicha persona!

Dificultad: 3

Tiempo: 3

Tipo: Grupo